

توصيف المقرر الدراسي بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: 25111 كمي

البرنامج: الإدارة المالية والمصرفية

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 2023/08/27م





mil m ti t .	
جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	
ج. موضوعات المقرر	4
د. أنشطة تقييم الطلبة	
ه. مصادر التعلم والمر افق:	
و. تقويم جودة المقرر:	5
ز. اعتماد التوصيف:	6







المقرر الدراسي:	ت عامة عن	أ. معلوما
- C C C		

1. التعريف بالمقرر الدراسي

(2)	لعتمدة: (I	ات	اعا	لسا	1.1
---	----	-----------	---	----	-----	-----	-----

				نوع المقرر	.2
🗌 أخرى	🗖 متطلب مسار	🗆 متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	🗆 متطلب جامعة	i -
		🗌 اختياري		🛛 إجباري	ب -
		/ + 5 +	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى /المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

توضيح المقصود بعلم الاحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45 ساعة	تعليم التقليدي	1
/	/	التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
/	/	 التعليم التقليدي 	3
		 التعليم الإلكتروني 	
	The Education - University	التعليم عن بعد	4



3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	30ساعة	محاضرات	1
/	/	معمل أو إستوديو	2
/	/	ميداني	3
/	/	دروس إضافية	4
/	/	أخرى	5
%100	30 ساعة	الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية الفصلية		ع1	يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال	1.1
والنهائية. أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.	المحاضرة. المناقشة والحوار	25	يميز بين مقاييس النزعة المركزية، التشتت والانحدار، ويستخدمها في دعم التحليل الإحصائي	1.2
			المهارات	2.0
الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.	المحاضرة. المناقشة والحوار.	م1	يطبق النتائج والمعارف الإحصائية على نطاق واسع من القضايا والمشكلات ذات العلاقة بميدان إدارة الأعمال.	2.1
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم الواجبات الفردية والجماعية. تقييم المشاركة والواجبات والحالات المقدمة.	محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع). حل المشاكل. المنتديات والمجموعات.	ڧ1	يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية.	3.1
تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري.	التعلم باستعمال الحاسوب. در اسة الحالة.	ق2	تحليل أمثلة تطبيقية وعملية أساسا باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعد على فهم الدرس.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفاهيم اساسية	1
4	عرض وتنظيم البيانات	2
8	المقاييس الاحصائية الوصفية	3
4	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	4
8	مقدمة في نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية	5
4	التوزيع الطبيعي التي الطبيعي التي التي التي التي التي التي التي الت	6
30	التوزيع الطبيعي المبيرة المجموع والمبيرة المبيرة المب	
***	down tracks control to	
	المجاهدة الم	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقیت التقییم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% 15	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
% 15	الأسبوع الحادي عشرة	الاختبار الفصلي الثاني	2
%20	غير محدد	النشاط والفاعلية + الواجبات + سيمنارات	3
%50	الاختبارات النهائية	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد بلال التريكي. مبادئ الاحصاء والاحتمالات. مكتبة المتنبي. 2020.	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية: الادارية والانسانية. اعداد قسم الاحصاء بجامعة الملك عبد العزيز. الطبعة العاشرة 2017. خوارزم العملية	المراجع المساندة
fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_lwl_0.docx	المصادر الإلكترونية
I	أخرى

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
/	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق النقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	لجنة القسم وأعضاء هيئة التدريس والطلبة	فاعلية التدريس
•الاستبيانات		
• ردود الفعل المباشر.		
• استعراض الأقران التقارير.	المحاضرات	
• ملاحظات الطبقة والاستعراضات.	المحاصرات منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• تقارير الموظفين السنوية.		
• تقارير البرنامج والبرنامج.		
• تقييم ورقة الامتحان.		
•الاستبيانات	:1 11	
• ردود الفعل المباشر.	Education - Unit	مصادر التعلم
• استعراض الأقران التقارير.	The state of the s	
***	المجانعة المعارضة المنطقة الم	



طرق النقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• ملاحظات الطبقة والاستعراضات.		
• تقارير الموظفين السنوية.		
• تقارير البرنامج والبرنامج.		
• تقييم ورقة الامتحان.		
مباشر	لجنة القسم وأعضاء هيئة التدريس والطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقارير البرنامج والبرنامج.	منسق البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
2023/8/30م	تاريخ الجلسة



